

TITOLO	<i>Lo spazio ci circonda</i>
ANALISI DEI BISOGNI	Orientarsi e muoversi nello spazio circostante con consapevolezza
OBIETTIVI GENERALI	<ul style="list-style-type: none"> – Orientarsi nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici – Elaborare forme di rappresentazione simbolica dello spazio
OBIETTIVI FORMATIVI	<p><u>di conoscenza:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • interpretare e analizzare lo spazio secondo le sue caratteristiche topologiche, orientandosi in base a diversi punti di riferimento. • conoscere lo spazio fisico e le sue caratteristiche. <p><u>di abilità:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscere e descrivere gli spazi che appartengono all'esperienza quotidiana • stabilire un nesso tra lo spazio fisico e la sua rappresentazione grafica. • conoscere le relazioni topologiche fra elementi che occupano lo stesso spazio, riconoscendo la propria posizione e quella degli oggetti, rispetto a diversi punti di riferimento <p><u>di comportamento</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • sviluppare curiosità e motivazione nell'analizzare gli elementi caratteristici dello spazio vissuto
DISCIPLINE CONCORRENTI	Matematica, educazione fisica, arte e immagine, italiano
METODOLOGIE	<p>Lezione frontale</p> <p>Lavoro di gruppo (cooperative il learning, peer to peer)</p> <p>Giochi didattici anche interattivi (LIM)</p> <p>Attività laboratoriali</p>
TEMPO DEDICATO ALL'UDA	Intero anno scolastico

RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

COMPETENZA INDAGATA	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici. Rappresentare graficamente oggetti e spazi noti.			
	LIVELLI			
INDICATORI	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Individuare posizioni di oggetti e persone nello spazio	Riconosce la posizione di oggetti e persone nello spazio con l'aiuto dell'insegnante	Riconosce la posizione di oggetti e persone nello spazio in modo quasi autonomo.	Riconosce la posizione di oggetti e persone nello spazio in modo autonomo e corretto.	Riconosce la posizione di oggetti e persone nello spazio in modo sicuro, autonomo e corretto.
Orientarsi nello spazio secondo determinati indicatori.	Si orienta nello spazio con l'aiuto dell'insegnante.	Si orienta nello spazio in maniera quasi autonoma.	Si orienta nello spazio in maniera autonoma e corretta.	Si orienta nello spazio in maniera sicura, autonoma e corretta.
Rappresentare graficamente percorsi nello spazio.	Rappresenta graficamente con l'aiuto dell'insegnante.	Rappresenta graficamente in modo quasi autonomo.	Rappresenta graficamente in modo autonomo.	Rappresenta graficamente in modo autonomo e corretto.